



ÉDITION 2020-2021

PRÉSENTATION

EDUCATION

DÉFI CLASS'ÉNERGIE

UN PROGRAMME ÉDUCATIF
AUX ÉCONOMIES D'ÉNERGIE
POUR LES ENFANTS DES CLASSES
DE CM1 ET CM2 DES ÉCOLES
DE LA MÉTROPOLE DE LYON



PLAN CLIMAT
AIR ÉNERGIE
GRAND LYON



Défi Class'Énergie

METROPOLE DE LYON

Mon école actrice

du Plan Climat Air Énergie

de la Métropole de Lyon

Déplacements, industrie, habitat, énergie : la Métropole de Lyon agit dans le cadre de son Plan Climat Air Énergie Territorial (1) pour réduire les émissions de gaz à effet de serre sur son territoire.

Vote en Conseil de la Métropole en 2019 le Plan 2020-2030 vise à réduire les consommations d'énergie et les émissions de gaz à effet de serre, ainsi qu'à utiliser plus d'énergies renouvelables.



Un défi d'éducation au développement durable

S'engager dans le Défi Class'Énergie c'est agir sur la réduction des consommations d'énergie et d'émissions de CO₂ à l'échelle de la Métropole de Lyon, mais aussi de sa commune.



En participant au Défi Class'Énergie, les élèves construisent avec leurs enseignants des projets de développement durable. Ils développent leurs connaissances et leur esprit critique en apprenant notamment à économiser de l'énergie tout en faisant évoluer les habitudes dans leur école.

Ce projet est en lien direct avec le Plan d'Éducation au Développement Durable porté par la Métropole de Lyon (2) et construit avec l'Inspection de l'Éducation Nationale.

Pour construire sa transition énergétique, la Métropole de Lyon doit connaître la production et la consommation d'énergie à l'échelle du territoire et planifier son évolution.

Pour cela elle a élaboré un Schéma Directeur Énergie (SDE). Celui-ci dispose d'une fiche spécifique visant la réduction des consommations par les usages dans les bâtiments scolaires (action 39).



OBJECTIFS 2030 du SDE

- + 17% d'énergies renouvelables
- 30% de consommation d'énergie
- 43% de gaz à effet de serre



OBJECTIFS

Le Défi Class'Énergie est un projet éducatif de découverte de l'éco-citoyenneté sur la thématique des énergies et des changements climatiques.

Il a pour objectif d'initier une démarche globale de développement durable dans l'école en lien avec la consommation d'énergie et en y associant la (ou les) classe(s), l'équipe enseignante et la municipalité.

Il rejoint par différents aspects le programme scolaire, en nécessitant entre autres la pratique des mathématiques (unité de mesure, tableau de données), de la technologie (usage d'équipements et de données numériques), de l'expression écrite et orale (débats, argumentaires, échanges, communication), de la citoyenneté (fonctionnement des institutions), de l'expression artistique (création d'affiches, de scènes de théâtre, de slogans...).

Pourquoi participer au défi ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir les énergies et leurs enjeux et comprendre l'impact de l'activité humaine sur l'environnement.
- Développer une sensibilité aux thématiques du développement durable.
- Acquérir une culture de l'engagement en favorisant les comportements citoyens.
- Ouvrir l'école sur son territoire et créer du lien entre les usagers et les gestionnaires.

OBJECTIFS TECHNIQUES

- Comprendre le fonctionnement des installations énergétiques de l'école avec une approche scientifique.
- Enquêter, expérimenter et mettre en place des solutions d'économies d'énergie.
- Suivre les consommations d'énergie et les économies éventuelles.
- Lancer une campagne de sensibilisation à destination des autres usagers de l'école.





UN DÉFI EN 3 ÉTAPES

Le Défi est composé d'interventions pédagogiques, d'un suivi des consommations de l'école (sous réserve de faisabilité), d'une communication des classes via un blog dédié, d'une assistance pour les enseignants, d'un événement de clôture organisé avec les élèves. Il se déroule entre novembre et mai, avec 5 interventions en classe et un événement de clôture réunissant toutes les écoles et partenaires du projet.

Phase 1 : Le lancement du Défi

Une réunion d'information et de présentation est organisée afin de réunir tous les enseignants engagés dans le Défi.

Les écoles qui le souhaitent peuvent organiser un événement de lancement avec leur commune pour impliquer les élèves, impulser une dynamique auprès de la classe, susciter l'intérêt des familles et donner de la visibilité au projet.

Phase 2 : Les séances pédagogiques

- **Séance 1 : À la découverte de l'énergie**
Novembre
Découvrir les sources et les usages des énergies à la maison et à l'école.
- **Séance 2 : La chasse au gaspillage**
Décembre
Identifier les différents postes de consommation d'énergie de l'école grâce à des instruments de mesure, connaître les principales solutions économes en énergie et établir un plan d'action.
- **Séance 3 : Les économies d'énergie dans l'école**
Janvier
Comprendre le fonctionnement thermique du bâtiment scolaire et découvrir les différents matériaux isolants.
- **Séance 4 : L'énergie, le climat et le réchauffement climatique**
Février/Mars
S'approprier les enjeux liés à l'énergie, argumenter et débattre pour aboutir à des solutions.
- **Séance 5 : Diffuser l'information**
Avril
Imaginer des slogans et des arguments pour communiquer dans l'école autour des actions imaginées.

Phase 3 : L'événement de clôture

Une rencontre autour d'un spectacle, d'une remise de diplômes par les élu(e)s et d'échanges entre les écoles pour valoriser les élèves, renforcer le lien écoles-communes et célébrer la fin du projet !



LES ACTEURS DU DISPOSITIF

C'est l'ALEC Lyon qui assure la coordination du Défi. Les animations en classe sont réalisées par des animateurs de l'ALEC Lyon, d'Hespul et d'Oïkos. Chaque école participante est accompagnée d'un seul animateur tout au long de l'année scolaire.



L'ÉCOLE

- Elle collabore avec l'équipe pédagogique pour relever le Défi.
- Elle valorise l'engagement des élèves et des enseignants sur le blog.
- L'enseignant(e) reste seul(e) pilote du projet avec sa classe.

LA COMMUNE

- Elle co-finance le Défi en participant aux frais matériels.
- Elle désigne les référents en interne pour faciliter la réalisation du projet et le lien avec les services techniques.
- Elle fournit l'accès aux données de consommation du bâtiment scolaire.

LES ÉLÈVES

Au cœur du dispositif, ils sont, grâce à l'expérimentation, acteurs de leur propre apprentissage et ont un rôle d'ambassadeurs auprès des autres élèves et de leur entourage.

LES ASSOCIATIONS ALEC LYON, HESPUL ET OÏKOS

- Elles co-construisent le projet avec la Métropole de Lyon et la DSDEN du Rhône.
- Elles interviennent en classe et assurent les supports techniques.
- Elles adaptent chaque Défi avec l'enseignant, et font le suivi pédagogique.

LA MÉTROPOLÉ DE LYON

- Elle est garante du dispositif sur son territoire dans le cadre du Plan d'Education au Développement Durable.
- Elle est le financeur principal du projet.
- Elle fournit l'accès aux livrets ressources Energie et Climat.
- Elle valide avec la DSDEN les projets pédagogiques de chaque classe.

LA DSDEN DU RHÔNE

- Elle valide les objectifs et les méthodes pédagogiques, et s'assure du lien avec les programmes scolaires.
- Elle donne accès aux formations et aux outils pédagogiques.
- Elle accompagne le suivi des classes et réalise le bilan des actions avec les enseignants et les partenaires.



ENVIE D'INSCRIRE UNE ÉCOLE ?

Vous êtes enseignant de CM1 ou CM2 et vous souhaitez mettre en place le Défi Class'Énergie dans votre classe ?

En fonction des demandes et du nombre prévu d'animations, la Métropole de Lyon privilégiera les écoles récemment rénovées, situées en quartier prioritaire, labélisées (ou dans une démarche de labellisation) E3D.

Étape 1 : Prise de contact

Pour bénéficier d'un accompagnement, connaître les démarches administratives et assurer le lien avec les collectivités (Métropole et communes), vous pouvez commencer par **prendre contact avant le 4 juillet** avec :

Christophe DJEGHMOUM – *Chargé de mission Éducation à la Transition Énergétique* à l'Agence Locale de l'Énergie et du Climat de la Métropole de Lyon.

christophe.djeghmoum@dalec-lyon.org / 09 72 39 32 94

Étape 2 : Inscription

L'inscription des écoles se fera par l'intermédiaire du dossier de candidature « *Projet d'action partenariale* » de l'Éducation Nationale. Il **devra être envoyé avant le 31 août** pour validation par l'inspecteur de circonscription.

L'ALEC Lyon fournira directement aux écoles intéressées le dossier et les accompagnera pour le compléter.

Étape 3 : Obtention d'un cofinancement

La commune devra s'engager à cofinancer le dispositif à hauteur de 750 euros par classe. L'ALEC Lyon fera le lien avec les technicien(ne)s et les élu(e)s pour expliquer le projet et sécuriser ce financement.

Étape 4 : Sélection

A partir du dossier « *Projet d'action partenariale* », **le comité de sélection** (associations intervenantes, Métropole de Lyon, direction académique) **se réunit au mois de septembre** et retient les écoles participantes.



TÉMOIGNAGES

Olivier Martel

Chef de projet Plan d'Éducation
au Développement Durable
à la Métropole de Lyon

«Nous sommes depuis de longues années en partenariat avec l'Inspection Académique du Rhône, et nous construisons avec les associations partenaires les outils pédagogiques diffusés à toutes les écoles primaires de l'agglomération lyonnaise.

Un travail de confiance qui est réalisé dans le cadre du Plan Education au Développement Durable de la Métropole, au service d'une jeunesse de plus en plus inscrite et impliquée sur les sujets environnementaux, et particulièrement sur les enjeux d'atténuation et d'adaptation au changement climatique.»



Johanna Feyx

Enseignante auprès d'une classe de CM2
à l'école des Géraniums à Feyzin, partici-
pante à l'édition 2019-2020 du Défi.

«Les énergies sont au programme scolaire des CM2 mais c'est un sujet complexe et abstrait pour les enfants.

Le défi Class'Énergie est une très belle occasion de rendre le sujet concret en étudiant l'établissement dans lequel ils passent une grande partie de la semaine !

Ils sont enthousiastes et fiers de participer à ce projet !»

Anne Guilhot

Directrice Adjointe du Pôle Énergies
& Équipements Techniques de la Ville de Lyon

«J'ai été très impressionnée par une demi-journée de séance dans le cadre du Défi Class'Énergie, et surtout très ressourcee.

Il est primordial de sensibiliser et communiquer sur ces enjeux, mais encore faut-il que cela soit aux bons publics, au bons moments et avec le bon ton, et je crois que les promoteurs et acteurs du Défi Class'Énergie ont trouvé cette juste approche qui manque tant ; sans doute la gaité, l'humour, la vivacité sont les clefs du début du vrai tournant à prendre.»



Yanis et Léa

Ils ont relevé le Défi avec leur classe en 2019

«Chez moi j'ai mené mon enquête avec le wattmètre sur ma lampe de bureau pour savoir combien de kilowattheures elle consommait mais aussi la télévision, l'ordinateur, ma console de jeux.»

«Grâce au défi, je peux transmettre à mes parents des éco-gestes rapides qu'ils peuvent mettre en place à la maison même s'ils sont pressés et leur dire que c'est bien d'économiser de l'énergie pour le futur qu'ils vont réserver à leurs enfants.»





Défi Class'Énergie

METROPOLE DE LYON

Mis en place dans le cadre du PPlan d'Éducation au Développement Durable de la Métropole de Lyon, le Défi Class'Énergie est animé par l'Agence Locale de l'Énergie et du Climat de la Métropole de Lyon, Hespul et Oïkos, trois associations spécialisées dans les économies d'énergie.

Chacune des classes engagées, en lien avec sa commune, a pour objectifs de :

- Découvrir les énergies et leurs enjeux ;
- Comprendre le fonctionnement des installations énergétiques de l'école ;
- Expérimenter et mettre en place des solutions d'économie d'énergie ;
- Participer à la culture de l'engagement éco-citoyen.

<http://metropolelyon.defi-classenergie.fr>